

Ош „Радоје Домановић“  
Параћин

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ  
ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ  
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

## Садржај

УСЛОВИ РАДА.....	4
Материјални услови.....	4
Школска зграда.....	4
Школска медијатека.....	4
Дигитална библиотека.....	4
Наставна учила.....	4
Намештај.....	5
Рад у измењеним материјалним условима.....	5
Организациони услови.....	5
КАДРОВИ.....	5
УЧЕНИЦИ.....	6
Бројно стање.....	6
Такмичења.....	7
Резултати годишњег тестирања ученика 4. и 7. разреда.....	9
Резултати завршног испита.....	10
Резултати уписа у средњу школу.....	10
Структура успеха ученика на крају школске 2021/22. године.....	12
Табеларни приказ анализе успеха ученика од 2. до 8. разреда.....	13
НАСТАВА.....	14
Редовна настава.....	14
Допунска настава.....	14
Додатна настава.....	14
Секције.....	15
Ваннаставне активности.....	16
Излети и екскурзије.....	16
СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	16
Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу.....	16
Извештај о раду стручног већа за природне науке.....	18
Извештај о раду стручног већа за српски језик и стране језике.....	20
Извештај о раду стручног већа за друштвене науке.....	22
Извештај школског одбора.....	22

Извештај о раду савета родитеља.....	23
Извештај о раду педагошког колегијума.....	24
Извештај о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу .....	24
Извештај о раду тима за самовредновање и вредновање рада школе.....	29
Извештај о раду тима међупредметне компетенције и предузетништво .....	32
Извештај о раду ФООО.....	33
Извештај тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања .....	35
Извештај тима за професионалну оријентацију ученика.....	37
Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање .....	38
Ученички парламент .....	43
Тим за стручно усавршавање .....	43
Годишњи извештај о раду обogaћеног једносменског рада .....	44
Извештај о раду библиотекара .....	46
Извештај о раду продуженог боравка .....	49
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе .....	50
Извештај о раду клуба за учење.....	53
Извештај о раду стручних сарадника.....	54

## УСЛОВИ РАДА

### Материјални услови

#### Школска зграда

Васпитно-образовни рад школа организује у три објекта међусобно удаљена око шест километара, матична школа у граду и издвојена одељења у селима Стрижи и Доњем Видову. Матична школа, стара, школска зграда која је у пређашњем времену имала различите намене од војне зграде до болнице где тек 1948. добија садашњу намену са 19 учионица, од тога је 4 кабинета, физкултурном салом, свечаном салом, кухињом, библиотеком-медијатеком, продуженим боравком, просторијама за административно-техничко особље, за рад стручне службе. Има корисну површину од 2.450 м<sup>2</sup>. Изградња садашње зграде у којој се налази школа започета је још давне 1937. године и није имала садашњу намену, а као школа почиње са радом 1948.

Школско двориште је доста велико. Захвата површину од 3256 м<sup>2</sup>. На њему је велики део уређене зелене површине, и бетониране површине (игралиште за рукомет - 720 м<sup>2</sup>, за кошарку - 808 м<sup>2</sup>, травнати терен за мали фудбал 900м<sup>2</sup>, атлетска стаза 690м). Мањи објект (као издвојено одељење) налази се у селу Стрижи. То је стара школа. Зидана је 1933. године. Има само две учионице, малу канцеларију за наставнике, унутар зграде се налази мокри чвор. Испред зграде је двориште, цело двориште је ограђено. У Доњем Видову се налази осморазредна школа са 6 учионица. У приземљу се налазе две и на спрату још 4 учионице. Године 2016. је завршена изградња физкултурне сале. Свечана сала је настала спајањем две учионице у приземним просторијама. У овом издвојеном одељењу налази се и трпезарија за дистрибуцију хране. Простор око школе је бетонски и травнати. Бетонски терен за рукомет од 780м<sup>2</sup>, бетонско кошаркашко игралиште 380м<sup>2</sup>, а на травнатом делу дворишта налази се летња учионица која је 2008. изграђена средствима локалне самоуправе.

#### Школска медијатека

Медијатека са библиотеком смештена је у приземљу, у просторији величине наставничке канцеларије. Опремљена је видео бимом, пројектором и рачунаром. У склопу исте просторије налази се и продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Библиотека са читаоницом располаже са 15453 књига.

#### Дигитална библиотека

У току школске 2021/2022.године, школа се укључила у пројекат „Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу“. У оквиру овог пројекта школа је оформила Дигиталну библиотеку која је опремљена са 63 таблета која је школа добила пројектом, као и два лап-топа.

#### Наставна училиа

Осим традиционалних наставних средстава, у које спадају зелене и беле табле, уређаји за преслушавање аудио записа, географске и историјске карте, лабораторијска опрема за физику и хемију, опрема за техничко-информатичко образовање, клавира, синтисајзер, наставна средства за физичко васпитање, као и за наставу математике.

Школа поседује и опрему за информатику и то приступ раду на рачунару за 24 ученика истовремено, као и интерактивну таблу.

За одржавање огледних часова, презентација, семинара и других активности доступни су пројектор, лап топ и покретно пројектно платно.

### Намештај

Свака од просторија школе опремљена је адекватним намештајем према намени. За ученике разредне наставе обезбеђени су ормарићи за одлагање уџбеника и прибора које користе у школи, а 2014. године је највећи део школског инвентара обновљен.

### Рад у измењеним материјалним условима

Због почетка реконструкције зграде матичне школе у улици Књаза Милоша 2, од 28.2.2022. непосредна настава се одвијала у улици Др Драгољуба Јовановића 2, односно у просторијама средње Технолошке школе и Економско-трговинске школе. Технолошка школа је нашој основној школи уступила 6 учионица, а Економско-трговинска 5 учионица. На располагању су и 3 канцеларије, просторија намењена библиотеци и просторија за помоћне раднике. Технолошка школа уступа амфитеатар за потребе одржавања седница, већа, угледних часова и слично, а медијатеку за продужени боравак.

### Организациони услови

У школској 2021/22. године услед пандемије вируса ковид-19, школа је радила у редовним условима услед попуштања мера. Настава је организована у складу са стручним упутствима за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2020/2021. години за основне и средње школе од 11. августа 2020. године и Правилником о посебном програму образовања и васпитања (број:601-00-00027/4/2020-15 од 19.08.2020. године). За разлику од претходне школске године, часови су трајали 45 минута. Настава је одржавана на даљину у потпуности у периоду од 21. до 25. фебруара на основу дозволе Школске управе Јагодина, како би се нове просторије у згради средње школе адаптирале за непосредну наставу. Већина часова на даљину одржавана помоћу алата Google Classroom и Google Meet. За ученике који немају техничких могућности за праћење наставе на даљину на овај начин, школа је организовала слање штампаних материјала за учење и вежбање.

### КАДРОВИ

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је усклађена са потребама школе, те се може рећи да је у потпуности стручно заступљена.

Радно место	Степен стручне спреме					
	IV		VI		VII	
	изврши -лаца	прос. радно искуств о	изврши лаца	прос. радно искуств о	изврши -лаца	прос. радно искуств о
Директор					1	35
Психолог - педагог					3	6,66
Педагошки асистент					1	10

Извештај о раду на крају школске 2021/22. године ОШ „Радоје Домановић“, Параћин

Андрaгoшкi асистент					1	5
Помоћник директора					0,65	20
Библиотекар					1	3
Административни радник	2	3				
Књиговођа	1	16				
Наставник у разредној настави			1	33	15	24
Наставник у предметној настави			2	27	41	17

Квалификациона структура помоћно-техничког особља

Радно место	број извршилаца	просечно радно искуство
ложач-домар	2	26
сервирка	3	20
кувар-посластичар	1	1
помоћни радник	11	10

## УЧЕНИЦИ

### Бројно стање

Укупан број ученика који је успешно завршио разред у школској 2021/22. години је 537, и то у матичној школи 408, у издвојеном одељењу у Стрижи 32, а у издвојеном одељењу у Доњем Видову 97 ученика. Заступљеност ученика по разредима приказана је у следећој табели.

	Укупно	МШ*	С**	ДВ***
I	78	55	14	9
II	70	57	3	10
III	62	40	8	14
IV	53	39	4	10
Σ	263	191	29	43
V	68	53	/	15
VI	69	57	/	12
VII	63	56	/	7
VIII	71	60	/	11
Σ	271	226	/	45
ΣΣ	<b>534</b>	417	29	88

\* Матична школа

\*\* Издвојено одељење у селу Стрижа

\*\*\* Издвојено одељење у селу Доње Видово

## Такмичења

Као и сваке године организована су школска такмичења из свих предмета на којима су се ученици пласирали за више нивое такмичења. У овој школској години услови пандемије дозволили су да се одрже готово сва планирана такмичења. Успеси наших ученика побројани су у следећој табели:

Предмет	Ра з.	Име и презиме	Ш к.	Општин.	Окружно	Репуб л.	
С Р П С К И  Ј Е З И К	<b>Српски језик и језичка култура</b>  Школско: 9.2.2022. Општинско: 26.2.2022. Окружно: 9.4.2022.	5/3	Невена Марић		треће	учешће	/
		5/1	Страхиња Младеновић		учешће	/	
		7/1	Ивана Чекрлић		друго	3. ранг	/
		7/1	Ања Срејић		треће	3. ранг	/
		8/2	Војислав Ђорђевић		учешће	/	
	<b>Књижевна олимпијада</b> Школско: 19.2.2022. Општинско: 20.3.2022. Републичко: /	7/1	Анђела Панић		учешће	/	/
		7/1	Ивана Чекрлић		треће	друго	/
	<b>ХЕМИЈА</b>	7/4	Лука Марић		прво	учешће	/
		7/1	Дамјан Јашовић		друго	2. ранг	
7/3		Милош Петровић		треће	/		
8/4		Давид Томац		прво	учешће	/	
8/2		Ива Павловић		друго	/		
8/2		Михајло Станковић		треће	/		
<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	8/2	Милица Стефановић		друго	3. ранг		
	8/2	Дуња Стевановић		треће	1. ранг		
<b>ИСТОРИЈА</b>	5/1	Алекса Станковић					
	6/3	Никола Туршић					
	6/3	Невена Перић					
	8/2	Михајло Станковић					
	8/2	Војислав Ђорђевић					
	5/1	Алекса Станковић			учешће		

	6/3	Никола Туршић			учешће	
	6/3	Невена Перић			учешће	
	8/2	Михајло Станковић			треће место	
	8/2	Војислав Ђорђевић			треће место	
<b>МАТЕМАТИКА</b>  Школско: Општинско: 20.2.2022. Окружно: Републичко:	3/1	Алекса Атанацковић		друго		
	3/1	Стефан Ђорђевић		треће		
	4/1	Андреја Динић		друго	учешће	
	4/1	Реља Митровић		треће	учешће	
	5/2	Јана Шљивић		учешће		
	5/1	Страхиња Младеновић		учешће	/	
	5/1	Алекса Станковић		учешће	/	
	6/3	Невена Перић		треће	похвала	
	6/2	Давид Лукић		похвала	друго	/
	7/1	Дамјан Јашовић		треће	учешће	
	7/1	Ања Срејић		учешће	/	
<b>БИОЛОГИЈА</b> Школско: 2.3.2022. Општинско: Окружно: Републичко:	5.	Ива Матић				
	5.	Лара Смиљанић				
	5.	Страхиња Младеновић				
	5.	Магдалена Миљковић				
	5.	Јована Симић				
	6.	Никола Туршић				
	6.	Сара Матић		треће место		
8.	Николина Николић			прво	похвала	
<b>ТИО</b>  Школско: Општинско: 11.3.2022. Окружно: Републичко:	5/2	Ђурђина Радојковић		учешће	/	
	5/2	Сара Богдановић		учешће	/	
	7/1	Ивана Чекрлић		учешће	/	
	7/1	Анђела Панић		учешће	/	
	7/1	Вања Аранђеловић		учешће	/	
<b>ШАХ</b>  Школско: Општинско: 20.3.2022. Окружно: Републичко:	3/1	Дуња Лукић		треће	треће место	
	6/2	Давид Лукић		треће	треће место	
	7/3	Давид Лазаревић		прво	прво место	учешће
<b>АТЛЕТИКА</b>	7/2	Лазар Марковић		прво место	друго	/



Школско: Општинско: 9.4.2022.	8/3	Невена Павловић		друго место		
Окружно: Републичко:	6/3	Богдан Радичевић		треће место		

Пливање: 26.10.2021 – Јована Николић 4/2. Мартина Томац 5/3 и Давид Томац 8/4 златне медаље и пласман на Државно првенство; Лазар Марковић 7/2 сребрна медаља.

Сајам пчеларства (ликовни конкурс): Анастасија Панић 3/2 треће место и Матеја Дашић 3/2 похвала.

Међународни Палилула куп (Гимнастика): Ђурђина Радојковић 5/2 бронзана медаља и треће место.

### Резултати годишњег тестирања ученика 4. и 7. разреда

Први пут ове школске године вршено је тестирање ученика 4. и 7. разреда на националном нивоу које је одржано 16.6.2022. године. Просечно постигнуће наших ученика приказано је у следећим табелама:

Укупан број одељења 4. разреда (са издвојеним одељењима)	Укупан број ученика 4. разреда (са издвојеним одељењима)	Просечно постигнуће генерације 4. разреда на годишњем тесту (изразити са две децимале (пример 8,56))	Просечно постигнуће на нивоу одељења			
			4-1	4-2	4-3	4-4
4	53	14,96	14,34	16,46	12,46	16,9

Укупан број одељења 7. разреда (са издвојеним одељењима)	Укупан број ученика 7. разреда (са издвојеним одељењима)	Просечно постигнуће ученика 7. разреда на нивоу изабраног теста (изразити са једном децималом - пример 18,5)					Број ученика 7. разреда који су полагали изабрани тест				
		ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА	БИОЛОГИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА	БИОЛОГИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА
4	63	10,4	6,7	8,4	9,7	7,8	11	3	18	2	22

### Резултати завршног испита

Право на полагање завршног испита у јуну 2022. године стекао је 71 ученик. Просечан број поена за сва три теста износи: **37,77**, што је за 9,34 поена више него прошле године. Просечан број бодова постигнутих на основу успеха у шестом, седмом и осмом разреду износи: **47,28**, те је просечан број бодова са којима су ученици осмог разреда иступали приликом уписа у средње школе **85,05**, за готово пет поена боље него претходне године. Постигнуће на сваком од тестова изгледа овако:

српски језик – 11,80 поена где је забележен напредак у односу на претходну годину када је резултат био 8,35

математика – 12,01 што представља напредак од 3,44 поена у односу на прошлу годину

комбиновани тест – 13,96 што је бољи резултат у односу на претходну годину када је просечан број бодова био 11,52

Ако се узме у обзир републички просек - матерњи језик 12,58, математика 12,37, комбиновани 14,16, видимо да су наши резултати у рангу републичког просека.

### Резултати уписа у средњу школу

Од 71 ученика сви су уписали средњу школу. Расподела је завршена у првом уписном кругу према бодовима на основу оствареног успеха у школи у шестом, седмом и осмом разреду, као и на основу резултата на завршном испиту одржаног 27, 28. и 29. јуна 2022.

Због измена у начину евидентирања података о завршном испиту и упису у средњу школу, школа нема податке о томе колико је ученика уписало средњу школу у односу на приоритет жеља које су изразили као што је то било ранијих година.

Након изражавања жеља о средњим школама и образовним профилима за које су заинтересовани, ученици су распоређени на следећи начин:

Школа	Град	Образовни профил	Број ученика
Економско-трговинска	Параћин		
Укупно: 11		Финансијско рачуноводствени техничар	3
		Туристички техничар	5
		Комерцијалиста	2
		Кувар	1
Машинско-електротехничка школа	Параћин		
Укупно: 6		Аутоелектричар	2
		Електротехничар енергетике	1
		Електротехничар рачунара	2
		Техничар мултимедија	1
Гимназија	Параћин		
Укупно: 13		Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику	2
		Општи тип	9
		Друштвено-језички смер	2
Технолошка школа	Параћин		
Укупно: 13		Техничар за хемијску и фармацеутску технологију	6
		Фармацеутски техничар	1
		Техничар за заштиту животне средине	3
		Фризер	2
		Оператер у прехранбеној индустрији	1
Техничка школа	Ђуприја		
Укупно: 12		Техничар друмског саобраћаја	5
		Возач моторних возила	5
		Техничар за логистику и шпедицију	2
Медицинска школа „Данило Димитријевић“	Ђуприја		
Укупно: 5		Медицинска сестра - техничар	5
Геодетска техничка школа	Београд		
Укупно: 1		Геодетски техничар - геометар	1
Угоститељско туристичка школа са домом ученика	Врњачка Бања		
Укупно: 5		Туристички техничар	2
		Кулинарски техничар	3

Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић“	Крагујевац		
Укупно: 1		Здравствени неговатељ	1
Прва техничка школа	Јагодина		
Укупно: 1		Техничар моделар одеће	1
Прва техничка школа	Крагујевац		
Укупно: 1		Архитектонски техничар	1
Музичка школа „Др Милоје Милојевић“	Крагујевац		
		Вокално-инструментални одсек, образовни профил: музички извођач класичне музике	1
		Одсек за музичку теорију	1

На основу ових података констатујемо да је највећи број ученика наше школе у овој генерацији уписало Гимназију и Технолошку школу (по 13 ученика), затим је 12 ученика уписало Техничку школу у Ћуприји, а 10 ученика је одабрало Технолошку. Гимназија је, као и претходне године, најпопуларнији избор ученика. Оно што је приметно је да је велики број ученика одабрао наставак школовања ван родног града. За средњу школу у Ћуприји определило се 17 ученика, у Јагодини 1, а чак десет ученика наставиће да се образује ван Поморавља, што је укупно 39,44% ученика који ће у средњу школу ићи ван општине пребивања.

Један полазник Функционалног образовања одраслих наставља школовање кроз редовно школовање, а четири полазника похађа средњошколско образовање ванредно.

### Структура успеха ученика на крају школске 2021/22. године

Највећи број ученика првог разреда, односно 61,51% самостално напредује. Напредује уз мању помоћ 10,26% ученика, а напредује уз већу помоћ 17,95% ученика првог разреда. Због непохађања наставе седам ученика првог разреда су неоцењени и преводе се у наредни разред.

Разред	Свега ученика	Самостално напредује		Напредује уз мању помоћ		Напредује уз већу помоћ		Неоцењени	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	78	48	61,51	8	10,26	14	17,95	7	8,97

Преводе се:

- 1/1: Селма Јовић, Анастасија Тодоровић  
 1/2: Андрија Ледић  
 1/3: Катарина Јовановић, Снежана Николић  
 1/4: Александар Николовски, Христијан Радић

- 2/1: Фабијан Барјамовић, Алекса Бекировић, Радмила Костић  
 2/2: Љубиша Исмаиловић, Алекса Марковић, Елена Саитовић  
 2/3: Мирела Маринковић, Андријана Тодоровић

**Табеларни приказ анализе успеха ученика од 2. до 8. разреда**

Раз.	Уку пан бр.	одличних		вр.добрих		добрих		довољних		Са успехом завршили разред		Преводе се / понавља разред*	
		бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	68	39	55,71	13	18,57	7	10,00	3	4,29	62	88,57	8	11,43
III	52	35	56,45	17	27,42	8	12,90	2	3,23	62	100	0	0,00
IV	63	34	64,15	8	15,09	5	9,43	6	11,32	53	100	0	0,00
Од II-IV р.	183	108	58,38	38	20,54	20	10,81	11	5,95	177	95,68	8	4,32
V	69	29	42,65	15	22,06	12	17,65		0,00	56	82,35	12	17,65
VI	74	35	50,72	18	26,09	10	14,49	7	10,14	69	100	0	0,00
VII	74	24	38,10	23	36,51	15	23,81		0,00	62	98,41	1	1,59
VIII	60	25	35,21	37	52,11	9	12,68		0,00	71	100	0	0,00
Од V-VIII р.	277	113	41,70	93	34,32	46	16,97	7	2,58	258	95,20	13	4,80
од II - VIII р.	460	221	48,46	131	28,73	66	14,47	18	3,95	435	95,39	21	4,61

Број ученика који понавља разред је 13.

Структура успеха ученика од 2. до 8. разреда изражена у процентима на крају школске 2021/2022.год.:

- одличних – 48,46%
- врло –добрих – 28,37%
- добрих – 14,47%
- довољних – 3,95%

Списак ученика носилаца Вукове дипломе на крају школске 2021/22. Год.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Лазар Н. Марјановић | 8. Петар А. Станковић    |
| 2. Душан Д. Јовичић    | 9. Дуња И. Стевановић    |
| 3. Николина Д. Николић | 10. Михајло И. Станковић |
| 4. Ива М. Павловић     | 11. Војислав Б. Ђорђевић |
| 5. Вук И. Пантић       | 12. Катарина В. Живковић |
| 6. Маша А. Петровић    | 13. Давид Д. Томац       |
| 7. Мина Ж. Рашић       | 14. Нађа Ј. Медић        |

**Ђак генерације :** Николина Николић

## НАСТАВА

### Редовна настава

У току 2021/2022. године редовна настава је била стручно заступљена из свих предмета. Часови редовне наставе су одржани у складу са предвиђеном нормом часова и годишњим и оперативним плановима рада наставника. Сви облици васпитно-образовног рада реализовани су у току 180 наставних дана.

### Допунска настава

Рад са ученицима који слабије напредују у усвајању градива реализован је кроз часове допунске наставе. Ова настава је заступљена од првог до четвртог разреда са 36 часова годишње, а број ученика који су били обухваћени допунском наставом дат је у табели:

Предмет/одељење	I1	I2	I3	I4	I5	II1	II2	II3	II4	III1	III2	III3	III4	IV1	IV2	IV3	IV4	ук.
Математика	3	4	5	3	2	4	8	8	3	5	7	6	5	4	4	5	2	78
Српски језик	3	3	3	3	2	3	9	8	3	5	4	5	4	4	4	5	2	70

Од петог до осмог разреда допунска настава се реализује по потреби, а у складу са задужењима наставника у оквиру 40-часовне радне недеље. Предмети, број часова и број обухваћених ученика дати су у следећој табели:

Разред	пети		шести		седми		осми	
	Бр.час	Бр.уч	Бр.час	Бр.уч	Бр.час	Бр.уч.	Бр.час	Бр.уч
Предмет								
Математика	10	11	20	12	18	12	16	10
Српски језик	14	10	13	11	12	11	/	/
Физика	/	/	/	/	28	14	/	/
Историја	6	5	6	7	5	5	/	/
Укупно:	30	26	39	30	63	42	16	10

### Додатна настава

Од петог до осмог разреда додатна настава је рализована из већег броја предмета. Предмети, број часова и број ученика дати су у следећој табели:

Разред	пети		шести		седми		Осми	
	Бр.час	Бр.уч	Бр.час	Бр.уч	Бр.час	Бр.уч.	Бр.час	Бр.уч
предмет								
Математика	/	/	12	5	/	/	16	6
Српски језик	13	6	13	4	7	2	/	/
Физика	/	/	12	8	/	/	10	4
Укупно:	13	6	37	17	7	2	26	10

**Припремна настава** за полагање завршног испита је организована на два начина. Кроз допунске/додатне часове и према распореду припремне наставе која је била организована након завршетка редовне наставе за ученике осмог разреда. Број часова припремне наставе који су одржани у овој школској години по предметима је:

Хемија – 4 часа

Математика – 15 часова

Физика – 12 часова

Српски језик – 14 часова

Биологија – 5 часова

Историја – 14 часова

Географија – 3 часа

## Секције

Према задужењима наставника и интересовањима ученика организован је велики број секција.

Преглед секција, броја ученика и часова дат је у следећој табели:

### Млађи разреди

Назив секције	Број часова	Број ученика
Драмска	20	67
Музичка	17	9
Математичка	17	11
Рецитаторска	17	16
Ликовна	17	18
Литерарна	17	22
Хор	17	7
Спортска секција	18	26

### Старији разреди

	Драмска	Математичка	Географска	Саобраћајна	Енглески
Број часова	19	6	9	20	18
Број ученика	16	5	9	25	7

У току 2021/22. године било је организовано 5 различитих секција.

У раду секција учествовало је 62 ученика од петог до осмог разреда.

## Ваннаставне активности

### Излети и екскурзије

У школској 2021/2022. години су реализоване следеће екскурзије и излети:

1. ПАРАЋИН – ВРЊАЧКА БАЊА 13.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 58
2. ПАРАЋИН – ДЕСПОТОВАЦ - СВИЛАЈНАЦ 13.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 48
3. ПАРАЋИН – КРУШЕВАЦ - ВРЊАЧКА БАЊА 31.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 56
4. ПАРАЋИН – НИШ – НИШКА БАЊА 24.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 48
5. ПАРАЋИН – КРАГУЈЕВАЦ – ТОПОЛА - ПАРАЋИН 30.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 52
6. ПАРАЋИН – ГОЛУБАЦ – ПОЖАРЕВАЦ – ВИМИНАЦИЈУМ – СМЕДЕРЕВО - 20.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 53
7. ПАРАЋИН – БЕОГРАД 03.06.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 52
8. ПАРАЋИН – ВОЈВОДИНА 04. И 05.05.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 60
9. ПАРАЋИН – ЖИЧА – ЂУРЂЕВИ СТУПОВИ – ПЕТРОВА ЦРКВА – ДЕЖАВА – РАШКА – ПАРАЋИН 04.06.2022. ГОДИНЕ  
Укупан број ученика: 61

## СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

### Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

<i>Време реализације</i>	<i>Место реализације</i>	<i>Врста састанка</i>	<i>Реализатори састанка</i>
28.10.2021.	ОШ“ Р.Домановић“	Анализа рада –први класификациони период	учитељи,наставници енглеског језика ,вероучитељица
3.01.2022.	ОШ“ Р.Домановић“	Завршетак 1.полугодишта	учитељи,наставници енглеског језика ,вероучитељица
4.04.2022.	Економска школа Параћин	Анализа рада-трећи касификациони период	учитељи,наставници енглеског језика ,вероучитељица
30.06.2022.	Економска школа Параћин	Завршетак другог полугодишта	учитељи,наставници енглеског језика ,вероучитељица



На састанцима су све колеге износиле податке за своја одељења: број уписаних, оцењених, исписаних ученика и имена ученика који не похађају наставу. Са дисциплином није било већих проблема, све се сводило у границама подношљивог. План и програм је реализован у потпуности, уз минималне корекције због тренутног пресељења у просторије Економске и Технолошке школе.

Први састанак је одржан 7.9.2021. где су присуствовале све колеге и где је усвојен План рада већа за школску 2021/22.годину, дати предлози за извођење екскурзија и рекреативне наставе, усвојена динамика стручног усавршавања и разно.

Други састанак је одржан 4.4.2022. на ком је у присуству свих колега извршен избор уџбеника за наредну школску годину. На састанку је договорено да сви разреди узимају уџбенике од једног издавача- на тај начин би се изашло родитељима у сусрет и смањили трошкови око набавке истих.

Од планраних активности већина је рализована иако је било проблема са Ковидом 19 и са пресељењем у просторије Економске и Технолошке школе и организацијом рада.

- \* Реализована су задужења по активима за обележавање битнијих датума по месецима (Дана општине, Дечије недеље, Нове године, Божића, Св Саве, Дана државности, Дана школе и Васкрса, Дана планете....)
- \* Израда Плана по Иоп-у и анализа рада са децом по Иоп-у
- \* Реализоване активности за развијање међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“
- \* Анализиран је и праћен рад са ученицима првог разреда
- \* Остварена су такмичења рецитатора и „Мислиша“ из математике
- \* Одржани су угледни часови колега
- \* Извршен је избор уџбеника у договору
- \* Реализоване су посете музеју, библиотеци, музичкој школи
- \* Реализоване су и планиране екскурзије

Све поменуће активности реализовали су чланови већа по својим активима у сарадњи са стручном службом школе.

### Извештај о раду стручног већа за природне науке

Услед мера предострожности због пандемије COVID-19 које су већим делом тока школске 2021/2022. и даље биле на снази и услед „селидбе“ школе у просторије средњошколског центра одређене активности које су биле предвиђене планом нису реализоване.

Време реализације	Назив и место одржавања активности	Врста активности	Реализатори и учесници
<b>Септембар 06.09.2021.</b>	Анализа резултата поправних и разредних испита, подела одељења и задужења школску 2021/22 годину, планирање стручног усавршавања, избор председника актива, усвајање плана рада стручног већа за школску 2021/22 годину.  - ШКОЛА	Дискусија	Присутни чланови стручног већа
<b>Октобар 06.10.2021.</b>	„Буди тиши, смањи буку, јер тишина чува здравље и храни душу“	тимски огледни час	Драгана Васковић, Гордана Живковић, Ивана Лазић, Марија Петковић, Слађана Петровић и Марко Р.
<b>Децембар 03.12.2021.</b>	Математика -матична школа	Школско такмичење	Наставници математике и ученици
<b>Јануар 04.01.2022.</b>	Анализа реализације васпитно-образовних задатака и успех ученика на крају првог полугодишта, анализа примене правилника о оцењивању ученика, планирање припремне наставе за ученике 8. разреда, планирање и организација школских и општинских такмичења, формирање секције „Управљање дроновима“, усвајање полугодишњег извештаја рада стручног већа за природне науке.  - ШКОЛА	Дискусија	Присутни чланови стручног већа
<b>Фебруар 05.02.2022.</b>	Физика ОШ „Стеван Јаковљевић“ - Параћин	Општинско такмичење	Наставници физике и ученици

Извештај о раду на крају школске 2021/22. године ОШ „Радоје Домановић“, Параћин

<b>Март 05.03.2022.</b>	Физика ОШ „Момчило Поповић – Озрен“ -Параћин	Окружно такмичење	Наставници физике и ученици
<b>Март 06.03.2022.</b>	Хемија ОШ „Бранко Радичевић“ - Поповац	Општинско такмичење	Наставница хемије и ученици
<b>Март 11.03.2022.</b>	Техника и технологија ОШ „Ђура Јакшић“ –Параћин (Такмичење није одржано у нашој матичној школи због реновирања)	Општинско такмичење	Наставници ТиТ и ученици
<b>Март 12.03.2022.</b>	Математика ОШ „Стеван Јаковљевић“ - Параћин	Окружно такмичење	Наставници математике и ученици
<b>Март 25.-26.03.2022.</b>	Пробни завршни испит за ученике 8. разреда Економска школа – Параћин, Технолошка школа – Параћин	Организација и спровођење ЗИ	Предметни наставници
<b>Април 02.04.2022.</b>	Биологија ОШ „Ђура Јакшић“ –Параћин	Општинско такмичење	Наставници биологије и ученици
<b>Април 08.04.2022.</b>	Избор уџбеника за наредну школску годину... -ШКОЛА	састанак	чланови стручног већа
<b>Април 09.-10.04.2022.</b>	Физика ОШ „4. краљевачки батаљон“ - Краљево	Републичко такмичење	Наставници физике и ученици
<b>Мај 28.-29.05.2022.</b>	Биологија Биолошки факултет - Београд	Републичко такмичење	Наставници биологије и ученици
<b>Јун 27.-29.06.2022</b>	Завршни испит за ученике 8. разреда Економска школа – Параћин, Технолошка школа – Параћин	Организација и спровођење ЗИ	Предметни наставници

Август 24.06.2022.	Реализација васпитно-образовних задатака и успех на крају школске године, реализација и анализа завршног испита, годишњи план -ШКОЛА	Дискусија	чланови стручног већа
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------

### Извештај о раду стручног већа за српски језик и стране језике

Стручно веће за српски језик и стране језике се, у току школске 2021/2022. године, састало четири пута упркос неповољној епидемијској ситуацији, као и промени услова рада. Наиме, од марта месеца наша школа реализује наставу у просторијама Економске и Технолошке школе због реновирања матичне школе. Услови рада су мало отежани, али се проблеми превазилазе. Упркос наведеним потешкоћама, Стручно веће је реализовало свој план и задовољно је својим радом.

Време реализације	Назив и место одржавања активности	Врста активности	Реализатори и учесници
септембар	- Огледни час са темом „Село“ (повезивање физичког и здравственог васпитања са језицима), школа - Састанак, школа	- наставна активност  - састанак	- Невена Радосављевић Симић, Весна Урошевић, Ученици матичне школе и школе у Д. Видову - Чланови Већа
октобар	Школа, Маскенбал поводом Дечије недеље	ваннаставна активност	Весна Урошевић, Невена Радосављевић Симић, ученици старијих разреда
децембар	Матична школа, почетак рада Клуба за учење	ваннаставна активност	Чланови Већа
јануар	Матична школа	састанак	Чланови Већа
фебруар	- Школска такмичења из језика, Матична школа - Час у Клубу за учење на тему „Субјекат и предикат“	- ваннаставна активност  - ваннаставна активност	- Чланови Већа

Извештај о раду на крају школске 2021/22. године ОШ „Радоје Домановић“, Параћин

			- Весна Урошевић, ученици 5. разреда
март	- Активности у Клубу за учење; Школа - Општинска такмичења из језика - Окружно такмичење Књижевна олимпијада	- ваннаставна активност - ваннаставна активност - ваннаставна активност	- Радојка Ђорђевић, Невена Радосављевић Симић, ученици - Елизабета Брзић Димитријевић, Весна Урошевић, Драгана Спасић, Невена Радосављевић Симић - Драгана Спасић, ученице седмог разреда
април	- Окружно такмичење из српског језика - Окружно такмичење из енглеског језика - Свечана академија поводом Дана школе, позориште - Школа - Тематски дан поводом Ускрса, школа - Реализација пробног завршног испита из српског језика и књижевности, школа - Школа	- ваннаставна активност - ваннаставна активност - ваннаставна активност - састанак  - ваннаставна активност - Наставна активност  -састанак	- Драгана Спасић  - Елизабета Брзић Димитријевић - Весна Урошевић, Невена Радосављевић Симић, ученици 6. и 8. разреда - Радојка Ђорђевић  - Невена Радосављевић Симић, Весна Марковић, ученици 8. разреда - Чланови Већа
јун	- Рад у Клубу за учење - Завршни испит, прегледање тестова, школа	- ваннаставна активност - ваннаставна активност	- Ученици 8. разреда; Невена Радосављевић Симић - Весна Урошевић, Драгана Спасић, Невена Радосављевић Симић
август	Школа	састанак	Чланови већа

### Извештај о раду стручног већа за друштвене науке

У току школске 2021,22. године одржано је пет састанака Стручног већа друштвених наука, закључно са данашњим датумом.

Састанци су одржавани онлајн, али и у просторијама школе.

Састанци су одржани: 27.8.2021. године; 28.10.2021. године; 30.12.2021. године; 30.3.2022. године и 17.8.2022. године.

Од планираних активности битно је нагласити да је наше Стручно веће радило на:

- планирању свих наставних и ваннаставних активности
- планирању контролних задатака и усклађивању истих
- анализирању и праћењу начина и критеријума оцењивања
- анализирању остварености исхода, успеха и дисциплине ученика
- планирању стручног усавршавања наставника
- одржавања огледних и угледних часова
- разматарању и усвајању предлога уџбеника за период од наредне 4 године.

### Извештај школског одбора

У школској 2021/2022. години одржано је 6 састанака Школског одбора.

	Садржај рада	реализатори
15.09.2021.	1. Потврђивање одлука са претходних седница одржаних телефонским путем 2. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/21. годину 3. Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за 2020/21. годину 4. Усвајање Извештаја о остваривању Развојног плана на годишњем нивоу 5. Усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања 6. Усвајање Извештаја о самовредновању 7. Усвајање Извештаја о извођењу екскурзија и наставе у природи у школској 2020/21. години 8. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2021./22. годину 9. Доношење Плана стручног усавршавања за школску 2021/22. годину 10. Доношење Измена Школског програма за други и седми разред 11. Разно	Директор, секретар, чланови, стручни сарадници
22.12.2021.	1. Доношење финансијског плана за 2022. годину са Планом и програмом рада за 2022. годину (ово је била тачка дневног реда прве седнице за претходну школску 2021/22.)	Директор, секретар, чланови, стручни сарадници
03.02.2022.	1. Доношење Одлуке о усвајању Извештаја о раду за 2021. годину 2. Доношење одлуке о усвајању Извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2021/22 годину 3. Усвајање Извештаја о попису за 2021. годину	Директор, секретар, чланови

Извештај о раду на крају школске 2021/22. године ОШ „Радоје Домановић“, Параћин

02.03.2022.	1. Доношење Одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе 2. Образовање Комисије за избор директора школе 3. Доношење Одлуке о измени Годишњег плана рада школе за школску 2021/22 годину 4. Доношење Правилника о раду библиотеке 5. Доношење Правилника интерног стручног стручног усавршавања запослених 6. Разно	Директор, секретар, чланови
10.03.2022.	1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора 2. Усвајање завршног рачуна за 2021. годину 3. Одлучивање по жалби на решење директора о избору кандидата по конкурс за наставника разредне наставе	Директор, секретар, чланови
12.04.2022.	1. Измене и допуне Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину	Директор, секретар, чланови

### Извештај о раду савета родитеља

У школској 2021/2022. години одржано је три састанка Савета родитеља на којима су родитељи – представници упознавани са важним питањима у школи и на којима су доносили одлуке од значаја за ученике.

	Садржај рада	реализатори
14.09.2021.	1. Конституисање Савета родитеља и избор председника и заменика председника 2. Доношење Пословника о раду Савета родитеља 3. Предлог родитеља представника и његовог заменика за Општински Савет родитеља 4. Одлука о осигурању ученика 5. Разматрање извештаја о раду директора школе 6. Разматрање извештаја о остваривању развојног плана 7. Разматрање извештаја о остваривању програма образовања и васпитања и годишњег плана 8. Разматрање извештаја о самовредновању рада школе 9. Разматрање извештаја о завршном испиту 10. Разматрање извештаја о остваривању програма екскурзија и наставе у природи 11. Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за 2021/2022. годину 12. Разно	Директор, стручни сарадници
12.04.2022.	1. Предлагање кандидата за избор чланова Школског одбора из реда родитеља 2. Избор уџбеника: разматрање Одлуке Наставничког већа за избор уџбеника 3. Разматрање програма екскурзија 3. Разно	Директор, секретар, помоћник директора, стручни сарадник

### Извештај о раду педагошког колегијума

Чланови педагошког колегијума у овој школској години састали су се четири пута.

Време	Активност	Реализатори
30.08.2021.	1. Организација рада школе у пандемији од 01.09.2021.	Директор, стручни сарадници, представници стручних већа
10.11.2021.	1. Усвајање индивидуалних образовних планова на предлог Тима за инклузивно образовање 2. Усвајање броја и списка ученика којима педагошки асистент пружа додатну подршку	Директор, пом.дир., стручни сарадници, представници стручних већа
26.01.2022.	1. Усвајање Оперативног плана рада школе за организацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID-19 за период од 24.01.2022. 2. Усвајање Акционог плана за побољшање резултата на завршном испиту 2022. године 3. Разматрање нових ИОП-а на предлог СТИО тима 4. Усвајање Полугодишњег извештаја о раду школе	Директор, пом.дир., стручни сарадници, представници стручних већа

### Извештај о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу

Област квалитета		Настава и учење	
<b>Развојни циљ 1: Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.</b>			
Задатак 1	Активности које су реализоване	Начин праћења	Степен остварености
Консултације са ученицима о избору теме и укључивању у процес израде пројекта	Током школске године наставници су на часовима са ученицима обавили разговоре и правили планове о пројектним темама и укључивању ученика у реализацију истих	Разговор, предлози, гласање	Задатак је делимично остварен  -део наставника није реализовао пројекте  -пројекти у оквиру пројектне наставе 3. и 4. разреда су реализовани као и
	Ученици су били делимично укључени у процес израде пројекта	Самостални истраживачки радови, коришћење нових извора знања, тимски радови у оквиру	



		пројекта, радионице, предавања, продукти предузетничких активности	
Заједничка реализација и вредновање пројекта	Ученици и наставници су заједнички реализовали и вредновали планиране пројекте.	Радионице, предавања, продајне изложбе, продукти предузетничких активности, разговор на УП (евалуација и самоевалуација)	Задатак је делимично оставрен  -део наставника није реализовао пројекте
Развојни циљ 2: Поступци вредновања су у функцији даљег учења.			
Планирати своја постигнућа из свих предмета	Део ученика су за сваки предмет планирали успех - записивањем у свесци планирања успеха или књизи – на почетку сваког клас. периода	Анализа на крају сваког клас. периода – усмена и писана и консултације са предметним наставником за отклањање недостатака	Задатак је делимично оставрен  *примећено је да треба појачано радити на мотивацији ученика за постизање бољих резултата кроз постављање циљева на сваком часу
На ЧОС-у пратити и анализирати општи успех и упоређивати са планираним	На крају сваког класификационог периода ученици су са ОС анализирали општи успех и вршили поређење са планираним успехом	Разговор, план за сваки предмет у свесци за планирање	Задатак је у већој мери оставрен – тражити да сви наставници и учитељи од сваког ученика добију овај план и анализу
	Извршена је анализа узрока одступања постигнућу успеха у односу на планирани	Разговор, план за сваки предмет у свесци за планирање	Задатак је у већој мери оставрен – тражити да сви наставници и учитељи од сваког ученика добију овај план и анализу
	Израђени су планови за поправљање успеха	На ЧОС-у сваки ученик уз подршку ОС прави лични план	Задатак је у већој мери оставрен – тражити да сви наставници и учитељи од сваког ученика добију овај план и анализу

Чешће подсећати ученике на критеријуме оцењивања	Приликом усменог и писменог испитивања наставници су подсећали ученике на критеријуме оцењивања	Ученици на сваком часу и из сваког предмета јасно знају шта се за коју оцену очекује и планирају успех	Задатак је у великој мери остварен , треба и даље наставити са подсећањем ученике на критеријуме оцењивања
Инсистирати да ученици критички процењују свој напредак и напредак осталих ученика	Приликом усменог испитивања од ученика се тражило да процени за коју оцену је одговарао као и да остали ученици образложе своје мишљење	Ученички листићи за самопроцену на часу, разговор, аналитичко-критички суд, дебата, консултације	Задатак је делимично остварен –није реализовано код свих наставника
Неговање толеранције и здравог критичког мишљења	Дебате, предавања, радионице	Ученичка партиципација у реализацији предавања, радионица и јавних дискусија са елементима ненасилане комуникације, толеранције и развијања критичког мишљења	Задатак у потпуности остварен у активностима УП, ВТ, ДС, настави грађанског и једносменског рада док је на редовној настави делимично оставрен
Подстицати наставнике да уважавају мишљење ученика	Извршен је обилазак наставе – ППС, Тим за самовредновање, директор	Дневници праћења, мотивација и подршка наставницима	Задатак у потпуности испуњен
Сваки наставник треба да одреди специфичности одељења	Наставник је вршио процену и пратио одељења у којима предаје, анализирао постигнућа, социјалну структуру групе и вршњачке односе...	Дневници праћења	Задатак делимично испуњен – није спроведен у свим одељењима

Сваки наставник прилагођава свој рад сваком одељењу посебно	Оперативни планови рада, припреме су прилагођене специфичностима сваког одељења	Самоевалуација рада на дневном и месечном нивоу	Задатак делимично испуњен
По потреби израдити и реализовати план подршке	Израђени су планови подршке за ученике којима је то неопходно (ПВР,ИОП,транзиција...)	Праћење и израда планова на основу процене	Задатак је делимично остварен

Самоевалуација: На основу анализе остварених активности и задатака из кључне области: Настава и учење, оба развојна циља: 1. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу и 2. Поступци вредновања су у функцији даљег учења су делимично остварена.

Препорука:

- 1) јачати критичко вредновање успеха ( самопроцена и вршњачко оцењивање),
- 2) неговати критичко мишљење на сваком часу код већине ученика,
- 3) наставни процес треба да буде иновативнији и да се тако пружи могућност ученицима да буду укљученији у наставни процес.
- 4) у наредном периоду урадити специфичности сваког одељења (ОС и учитељи)и прилагодити рад истим,
- 5) инсистирати да се редовно врше анализе успеха и планирање као и кораци за постизање бољих резултата (ЧОС),
- 6) редовније подсећање на критеријуме оцењивања,
- 7) појачано радити на мотивацији ученика за постизање бољих резултата
- 8) ученици треба активно да планирају и носе активности и пројекте, да бирају теме и врше евалуацију и процене сопствени напредак у раду, дакле, посебно јачати њихову партиципацију на свим пољима и у свим облицима како наставних, тако и ваннаставних активности (На часовима одељењске заједнице треба пружити могућност ученицима да одаберу тему за дискусију)
- 9) појачати рад у групама и тимски рад
- 10) договорити дан када ће се ученици наћи у улози наставника

<b>Област квалитета</b>	Етос		
<b>Развојни циљ 1: Ученике са ИОП-ом укључити у активности на нивоу школе не само на нивоу одељењске заједнице.</b>			
<b>Задатак 1</b>	<b>Активности које су реализоване</b>	<b>Начин праћења</b>	<b>Степен остварености</b>
Боље планирање и реализација укључености ученика са ИОП-ом у ваннаставне активности школе	Разговор са појединим ученицима, укључивљење у секције које највише одговарају њиховим интересовањима и способностима  Добијање посебих задужења нису реализована	Посета активности, увид у припреме	Задатак је у делимично остварен-нису сви ученици укључени у рад секција
<b>Развојни циљ 2: Спроводити акциона истраживања.</b>			
<b>Задатак 1</b>	<b>Активности које су реализоване</b>	<b>Начин праћења</b>	<b>Степен остварености</b>
Утврдити област истраживања	Активности нису реализоване	Увид у документацију	Задатак није остварен
Оформити Тим за акциона истраживања	Активности нису реализоване	Увид у ГП школе	Задатак није остварен
Спроводити акциона истраживања	Активности нису реализоване	Увид у активности и резултате акц. истраживања	Задатак није остварен

Самоевалуација: На основу анализе остварених активности и задатака из кључне области: Етос, развојни циљ 1. Ученике са ИОП-ом укључити у активности на нивоу школе не само на нивоу одељењске заједнице је делимично остварен док развојни циљ 2 Спроводити акциона истраживања није остварен.

Препорука:

- 1) У већој мери укључити ученике са ИОП-ом у активности на нивоу школе а не само на нивоу одељењске заједнице,
- 2) унапређење тимског рада и партнерских односа,
- 3) радити на подстицању иновације и реализацији акционих истарживања.

### **Извештај о раду тима за самовредновање и вредновање рада школе**

У току школске 2021/2022. године Тим за самовредновање је одржао шест састанака.

**Први састанак** Тима 13.09.2021. године одржан је са следећим Дневним редом:

- конституисање Тима
- избор руководиоца и записничара
- израда и усвајање годишњег плана рада

Чланови Тима за ову школску годину су:

Златица Митровић, Војкан Ристић, Ведрана Стевић, Јелена Антић, Маја Динић, Снежана Танић, Драгана Спасић, Катарина Радовић, Наталија Милојевић Трифуновић и Александар Јовановић.

Координатор Тима ове школске 2021/2022. године је Златица Митровић, а записничар је Јелена Антић.

Подељена су задужења из кључне области НАСТАВА И УЧЕЊЕ.

**Други састанак** Тима је одржан 18.10.2021.године са Дневним редом:

- договор око анкетирања након поделе задужења

Задужења у оквиру области НАСТАВА И УЧЕЊЕ су била да се напишу стандарди.

**Трећи састанак** одржан је 29.12.2021.године са Дневним редом:

- евалуација рада у првом полугодишту

Чланови Тима су прегледали коначну верзију упитника за анкетирање ученика и наставника из области. НАСТАВА И УЧЕЊЕ. Упитници су спремни за дистрибуцију, а попуњавање ће се извршити онлајн. Договорено је да Стручна служба сачини извештај о обиласку наставе у овом полугодишту.

**Четврти састанак** одржан је 09. 02. 2022. године са Дневним редом:

- припрема индикатора за анкетирање наставника, Стручне службе, ученика и родитеља из области ЕТОС.

Снежана Танић и Драгана Спасић су члановима Тима поделиле предлоге за индикаторе за упитнике, које смо анализирали и договорили смо се како ће изгледати верзија упитника из области ЕТОС.

**Пети састанак** је одржана 05. 07. 2022. године са Дневним редом:

- обрада и анализа прикупљених података

Чланови Тима су се састали да би обрадили и анализирали прикупљене податке добијених анкетирањем ученика и наставника из области НАСТАВА И УЧЕЊЕ.

Разговарало се о индикаторима чија је просечна оцена мања у односу на остале.

**Шести састанак** је одржан 25. 08. 2022. године са Дневним редом:

- Евалуација рада

- Утврђивање степена остварености планираних активности

- Израда извештаја

- Израда акционог плана за унапређење датих области

Чланови Тима су се редовно састајали у току школске године и активно учествовали у свим активностима.

На састанку је одрађена анализа упитниказа област квалитета 5 : ЕТОС. Упитнике су попунили само наставници, а оцене су у распону од 3,58 до 3,94. Предложене су мере за побољшање оних индикатора код којих је нижа просечна вредност.

Чланови Тима су радили на изради извештаја, чију ће оригиналну верзију координатор Тима накнадно предати.

Чланови Тима су се предложили мере за израду Акционог плана за унапређење датих области.

Из области НАСТАВА И УЧЕЊЕ код индикатора 2.5. (Сваки ученик има прилику да буде успешан) је примећена највећа разлика у оцени код наставника и ученика. Предлог мера:

- наставни процес треба да буде иновативнији и да се тако пружи могућност ученицима да буду укљученији у наставни процес.

- на часовима одељењске заједнице треба пружити могућност ученицима да одаберу тему за дискусију

- договорити дан када ће се ученици наћи у улози наставника

- појачати рад у групама и тимски рад

Из области ЕТОС индикатори 5.5.4. и 5.5.5. имају најниже оцене. Предлог мера:

- унапређење тимског рада и партнерских односа
- радити на подстицању иновације.

На трећем састанку одржаном 29. 12. 2022. године договорено је да Стручна Служба сачини извештај о обилазку наставе у другом полугодишту, што је и урађено.

#### **ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕЂЕНИМ ЧАСОВИМА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ** (школска 2021/22. година)

У другом полугодишту школске 2021/22. године посеђено је укупно шест часова редовне наставе у одељењима 2/3, 6/2, 7/1, 7/2, 7/3 и 8/2.

Након сваке посете обављен је разговор са наставницима чији су часови посеђени са циљем анализе истих. Сви наставници су реализовали часове на задовољавајућем нивоу и приликом прецене стандарда закључује се да су исти добро или у потпуности остварени. Сваки час је садржао уводни, главни и завршни део, а наставници су том приликом користили различита наставна средства. Констатовано је да свако од наставника остварује добру комуникацију са ученицима у одељењу и да је већина ученика активна и пажљива на часовима.

Када је реч о стандарду Прилагођавање рада на часу образовно – васпитним потребама ученика, констатовано је да већина наставника захтеве прилагођава просечним способностима ученика што не важи за одељење 2/3 у коме учитељица у потпуности у току часа прилагођава захтеве способностима и постигнућима сваког ученика.

У складу са наведеним, предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада је интензивнија прилагођавање захтева способностима ученика у току часова, као и фреквентнија посета часовима. С обзиром на услове рада у другом полугодишту 2021/22. године због пресељења у зграду средње школе, посеђен је мањи број часова него што је планирано те се у складу са тим предлаже учесталија посета часовима у школској 2022/23. години.

#### **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ВРЕДНОВАЊУ У ШКОЛСКОЈ 2021/22. ГОДИНИ**

У школској 2021/2022. години процесом самовредновања су обухваћене кључне области квалитета : НАСТАВА И УЧЕЊЕ ( за стандарде 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. и 2.5.) И ЕТОС.

- Одређени су извори података за самовредновање и вредновање рада школе у области Настава и учење (упитници за ученике и наставнике; непосредан увид у наставни процес, обилазак наставе од стране Стручне службе) и у области Етос (упитници за ученике, родитеље и наставнике).

- Направљен је оперативни план реализације процеса самовредновања и вредновања који укључује: план активности и поделу задатака међу члановима тима за самовредновање и вредновање и временску артикулацију активности.

- Извршен је непосредан увид у наставни процес.
- Одржавани су састанци тима за самовредновање ради стицања увида у ток реализације планираних активности и размене искустава.
- Тим за самовредновање је саставио Извештај о самовредновању и вредновању рада школе за школску 2021/2022. годину.

**Област: Настава у учење.** Средња оцена за свих пет области НАСТАВА И УЧЕЊЕ по оцени ученика је 2,91, а по оцени наставника је 3,63. Укупна средња оцена је 3,29. Код индикатора 2.5. (Сваки ученик има прилику да буде успешан) примећена је највећа разлика у оцени код наставника и ученика. На основу Извештаја о посећеним часовима примећено је да већина наставника захтеве прилагођава просечним способностима ученика.

Тим је прложе следеће мере :

- наставни процес треба да буде иновативнији и да се тако пружи могућност ученицима да буду укљученији у наставни процес.
- на часовима одељењске заједнице треба пружити могућност ученицима да одаберу тему за дискусију
- договорити дан када ће се ученици наћи у улози наставника
- појачати рад у групама и тимски рад.

**Област: Етос.** Упитнике су попунили само наставници, а оцене су у распону од 3,58 до 3,94. Из ове области индикатори 5.5.4. (Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.) и 5.5.5. (Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.) имају најниже оцене.

Предлог мера за побољшање ове области квалитета рада установе је следећи:

- унапређење тимског рада и партнерских односа
- радити на подстицању иновације

### **Извештај о раду тима међупредметне компетенције и предузетништво**

Тим за развијање међупредметних компетенција је на самом почетку школске 2021/2022. године формирао тим, одабрао његове чланове; одабрао координатора тим као и записничара. Након тога је одрађен план тима за развијање међупредметних компетенција.



На самом почетку школске године сви наставници и учитељи добили су списак међупредметних компетенција и добили су упутства шта се од њих очекује у току школске године. Циљ овог тима је да сви наставници и учитељи развијају међупредметне компетенције сваког дана и на сваком часу уколико је то могуће. Наставни планови и програми садрже уз сваку наставну јединицу међупредметне компетенције, тако да то представља одличну смерницу у свакодневном раду.

У септембру месецу наш тим је био на располагању свим наставницима и учитељима за сваки вид сарадње, јер је током септембра било потребно одржати један час у редовној настави или у ваннаставним активностима на тему „Одговоран однос према здрављу“ у складу са тадашњом ситуацијом и повратку ученика у школске клупе. Било је потребно упутити ученике на одговоран однос према здрављу, на одржавању личне хигијене, као и о правилима понашања у току пандемије. На сваком од тих часова је била развијена међупредметна компетенција „Одговоран однос према здрављу.“

Тим се редовно састајао и одржао три састанка у току ове школске године, на којима је разматрао шта је до тог тренутка урађено и шта је постигнуто.

### **Извештај о раду ФООО за школску 2021/2022. год.**

За полазнике ФООО школске 2021/2022. године, настава је почела да се реализује 1.10.2021.године, чему је претходило позивање и прикупљање полазника на терену за сва три циклуса. Формиране су групе полазника и то:

1.циклус- 16 полазника;

2.циклус-16 полазника;

3.циклус-16 полазника.

Настава је реализована у складу са календаром васпитно-образовног рада.

Укупан број полазника за школску 2021/2022.годину био је 48 .

#### **Успех полазника**

На крају школске 2021/2022.године, 1 полазник је завршио први циклус, 2 полазника други циклус потпуно и још 1 само 5.разред, 8 полазника трећи циклус потпуно, 2 само 7. разред.

- *Успех полазника на крају првог циклуса :*  
Један довољан.

- *Успех полазника на крају другог циклуса:*

Један одличан и један добар.

- Успех полазника на крају трећег циклуса:

Четири одлична, један врло добар, један добар, два довољна.

### **Завршни испит**

**Завршни испит у јунском року** полагало је 8 полазника. Тест се одржао 28.јуна. Од прошле школске године полазници полажу један тест који садржи питања из предмета Српски језик, Математика, Историја, Биологија, Географија, Физика и Хемија.

Један полазник који има мање од 17 година уписао је редовно Економско-трговинску средњу школу, смер туристички техничар. Још 4 полазника су предала документацију за ванредан упис у средњу школу.

Резултати са завршног испита:

Ред. бр.	Име и презиме	Српски језик	Математика	Комбиновани тест	Укупно са завршног
1.	Алимпијевић Верица	15	12	20	47
2.	Бановић Марија	16	14	16	46
3.	Богдановић Данијел	13	10	16	39
4.	Лулић Роберт	18	14	16	48
5.	Митић Ненад	19	14	20	53
6.	Радић Никола	13	2	8	23
7.	Радовановић Филип	18	14	18	50
8.	Тимотијевић Андријана	18	16	18	52

## Извештај тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

Анализа стања у школи:

- Учесталост насиља: ове школске није забележен ниједан случај насиља трећег нивоа; други ниво насиља: три ситуације у првом полугодишту и две ситуације у другом полугодишту. Две ситуације насиља другог нивоа класификоване су као такве због континуиране учесталости.
- Врсте насиља: физичко насиље - три другог нивоа, вербално насиље – једна ситуација другог нивоа.
- Израђено је и спроведено 5 оперативних планова заштите ученика.

Закључци: Доминантна врста насиља је физичко насиље. Адекватна примена интервентних корака, као и васпитних мера, има значајне ефекте на понашање свих ученика.

Остварене активности:

1. Битна документа постављена на видним местима у школи и то:
  - a. Списак чланова унутрашње заштитне мреже
  - b. Кораци поступања у ситуацијама насиња
  - c. Права и обавезе родитеља у ситуацијама насиља
  - d. Подела улога и одговорности запослених приликом интервенисања у ситуацијама насиња
  - e. Информативни памфлет: насиље према нивоима
  - f. Телефонски бројеви важних служби (Хитна помоћ, полиција, ватрогасци)
2. Редовна разматрања пријављених насиља другог и трећег нивоа, сачињавање планова превентивних активности и евалуација.
3. Израда, праћење и евалуација Оперативних планова заштите
4. Сарадња са спољним институцијама

Након пресељења у просторије друге школе, Тим за заштиту ученика позвао је (бр. 160 од 4.4.2022.) представника полиције, школског полицајца, ради процене ризика безбедности у новој радној средини. Резултати анализе стања део су овог извештаја и налазе се у наставку.

Присуство полиције разговору са родитељима ученица које су биле у континуираном сукобу, због процене и смањење ризика од понашања родитеља које би било у надлежности рада полиције.
5. Превентивне активности: све планиране превентивне активности су спроведене, а од фебруара 2022 постоји и канал на Вајберу Школски психолог преко којег се са психологом повезују сви ученици од 5-8. разреда што доприноси изградњи социјалне климе у којој се ризик од насиља смањује.

**Анализа стања безбедности у новим просторијама школе.** Као ризична подручја истакнута су места где се сусрећу ученици различитих школа, основне и средње, а то је хол код тоалета у приземљу зграде у Економском делу школе, као и хол на спрату испред Технолошког дела и тоалет за ђаке на истом спрату. У том другопоменутом делу ризик је процењен као већи јер се сусрећу старији ученици ОШ и ученици СШ. Примећено је да су ученици средњих школа толерантни и пријатељски настројени према ученицима млађих разреда. Као тачку ризика од повређивања, полицајац Љубиша Чекрлић је истакао метална врата (доња пречка) на врху степеништа Економског дела школе, али су представник Тима из реда помоћних радника и стручни сарадник констатовали да су ученици већ навикли да пазе на тај део. У овом делу није било повређивања ученика до краја школске године. Такође, истакнута је велика могућност од крађе у том делу школе јер се канцеларија психолога у којој се налазе рачунари и друга вредна опрема, не закључава, а приступ са улице је близу и тек у малом делу покривен видео надзором.

Препоруке Тима и полиције за смањење ризика биле су следеће:

- Појачано дежурство наставника на местима сусрета ученика основне и средњих школа.
- Пребојавање доње пречке металних врата на врху степеница Економског дела школе упадљивом бојом (црвеном).
- Промена браве на вратима канцеларије психолога.

Оно што је учињено:

- Појачано је дежурство наставника
- Адаптирани су тоалети на спрату у холу Технолошког дела школе, па ће у наредној школској години бити једна тачка сусрета ученика различитих школа мање
- На почетку наредне школске године ОС првог разреда биће усмерене да поведу рачуна да њихови ученици безбедно прелазе врата Економског дела школе
- Промењена је брава на канцеларији психолога и сада се закључава

### Извештај тима за професионалну оријентацију ученика

Пресељење наше школе није отежало функционисање нашег Тима, успели смо већим делом да остваримо све што смо првобитним планом предвидели.

Време реализације	Назив и место одржавања активности	Врста активности	Реализатори и учесници
септембар	Усвајање плана и програма професионалне оријентације и рада Тима -ШКОЛА	састанак	Присутни чланови тима професионалне оријентације
септембар	Посета наставника Гимназије и информисање ученика о специјализованом ИТ одељењу -ШКОЛА	Посета-дискусија	Наставник информатике Иван Милић, координатор тима Марија Петковић и ученици 8.разреда
октобар	Презентација о важности професионалне оријентације ученицима на одељењској заједници -ШКОЛА	Предавање-час	Разредне старешине и ученици 8.разреда
новембар	Попуњавање Гугл упитика о Технолошкој школи у Параћину	Онлајн упитник	Директор Технолошке школе,разредне старешине,стручни сарадници и ученици 8.разреда
децембар	Састанак Тима за професионалну оријентацију -ШКОЛА	Дискусија	Присутни чланови Тима за професионалну оријентацију
Јануар	Радионица: "Ка завршном испиту" у оквиру пројекта „Премошћавање дигиталног јаза", у Клубу за учење	Предавање-час	Психолози: Катарина Радовић и Љубица Милојковић,координатор Клуба за учење Аница Младеновић,разредне старешине и ученици 8.разреда
фебруар	Рад на професионалном опредељивању ученика који имају сметње у развоју	Састанак	Разредне старешине, стручни сарадници и ученици 8.разреда
март	Трибина „Дан жена-празник свих нас“ Амфитетар Технолошке школе	Предавање Дискусија	Професори Технолошке школе, стручни сарадници наше школе и ученици 8.разреда

март	Радионица „Припрема ученика за управљање стресом у ситуацији завршних испита“	Предавање-час	Стручни сарадници-психолози и ученици 8.разреда
април	Видео презентација средње школе на интернету Пољопривредно-ветеринарска школа Рековац	Презентација	Директор средње школе, Директор наше школе, разредне старешине родитељи, ученици 8.разреда
април	Посета Економско-трговинске школе, Параћин	Посета	Директор средње школе, ученици 8.разреда
мај	Посета Машинско-електротехничке школе, Параћин	посета	Директор средње школе, ученици 8.разреда
мај	Посета предавача Шумарске школе из Краљева; Амфитетар Технолошке школе	презентација	Предавачи Шумарске школе, ученици 8.разреда
јун	Видео презентација средње школе на интернету; Железничка техничка школа из Београда	презентација	Директор средње школе, Директор наше школе, разредне старешине родитељи, ученици 8.разреда
јул	Састанак Тима за професионалну оријентацију -ШКОЛА	Дискусија	Присутни чланови Тима за професионалну оријентацију
август	Усвајање годишњег извештаја о раду Тима за професионалну оријентацију за текућу школску годину	састанак	Присутни чланови Тима за професионалну оријентацију

### Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање

У току школске 2021/22.г. чланови СТИО тима су шест пута одржали састанак на коме су пратили ефекте планираних и предузетих мера, док је на седмом састанку у августу планирано усвајање годишњег извештаја о раду тима, као и израда и усвајање акционог плана за школску 2022/23.г.

Укупан број ученика који је у току школске 2021/22.г. радио по прилагођеном програму наставе и учења (ИОП 1) је 14.

Чланови СТИО тима су у јануару упутили захтев Интерресорној комисији за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику за покретање поступка процене, али комисија још увек није донела одлуку о захтеву који је упућен за једног ученика.

На састанку тима у јуну, израђен је план мера транзиције за ученика осмог разреда због завршетка основног образовања и преласка у средњу школу, док је у августу месецу успостављена сарадња са стручним сарадником – психологом Машинско – електротехничке школе у којој ће ученик наставити образовање.

Троје ученика по решењу Интерресорне комисије радило је по измењеном програму наставе и учења (ИОП 2).

У току школске 2021/22.г. 21 ученик је пратио наставу на основу плана мера индивидуализације. С обзиром на то да двоје ученика није савладало исходе предвиђене планом, на састанку у јуну месецу СТИО тим је разматрао предлог о преласку на прилагођени програм наставе и учења (ИОП 1) у школској 2022/23.г. за два ученика.

У табели која следи налази се евиденција активности по месецима:

Време реализације	Активности	Носиоци активности	Извор верификације
<b>Септембар</b>	Конституисање СТИО тима за школску 21/22. школску годину  Израда плана рада за школску 21/22. годину,  Подела задужења  Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка	Чланови СТИО тима	Записник са састанка СТИО тима (3.9.2021.)  План рада тима  ГПРШ
<b>Октобар</b>	Сарадња са интерресорном комисијом  Разматрање предлога персонализованих програма за први класификациони период 21/22. школске године	Чланови СТИО тима	Захтев упућен ИРК (5.10.2021.)  Мишљење ИРК (15.12.2021.)  Записник са састанка СТИО

			тима (7.10.2021.) и ИОП обрасци
<b>Децембар</b>	<p>Сагледавање ефеката индивидуализације</p> <p>Разматрање предлога плана мера индивидуализације</p> <p>Праћење и вредновање наставе и учења (за период од три месеца)</p> <p>Разматрање предлога персонализованих програма за други класификациони период/период од три месеца, школске 21/22. године</p> <p>Разматрање предлога за утврђивање ИОП 1 програма</p> <p>Разматрање предлога за утврђивање ИОП 2 програма</p>	Чланови СТИО тима, одељењске старешине и предметни наставници	<p>Записник са састанка СТИО тима (29.12.2021.) и ИОП обрасци</p>
<b>Јануар</b>	<p>Сагледавање ефеката индивидуализације</p> <p>Праћење и вредновање наставе и учења (за први класификациони период)</p> <p>Разматрање предлога персонализованих програма за други класификациони период школске 21/22. године</p> <p>Сарадња са интерресорном комисијом</p> <p>Усвајање извештаја о раду СТИО тима</p>	Чланови СТИО тима, одељењске старешине и предметни наставници	<p>Записник са састанка СТИО тима (24.1.2022.г.) и ИОП обрасци</p> <p>Захтев упућен ИРК (17.1.2022.г.)</p> <p>Извештај о раду СТИО тима</p>



<p><b>Током школске године</b></p>	<p>Континуирано праћење напредовања ученика и ефеката мера и стратегија прилагођавања</p> <p>Сарадња са личним пратиоцима ученика</p> <p>Сарадња са педагошким асистентом</p> <p>Сарадња са одељењским старешинама</p> <p>Сарадња са члановима Тима за додатну подршку ученицима</p>	<p>Чланови СТИО тима</p>	<p>Портфолио ученика</p> <p>Дневник рада стручног сарадника - психолога</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>Праћење и вредновање наставе и учења (за период јануар - март)</p> <p>Разматрање предлога персонализованих програма за други класификациони период школске 21/22. године</p> <p>Разматрање предлога плана мера индивидуализације</p> <p>Разматрање предлога за утврђивање ИОП 1 програма</p> <p>Сарадња са психологом Дома здравља</p>	<p>Чланови СТИО тима</p>	<p>Записник са састанка СТИО тима (23.3.2022.г.) и ИОП обрасци</p> <p>Налаз и мишљење психолога Дома здравља (од 15.3.2022.г.)</p>
<p><b>Јун</b></p>	<p>Праћење и вредновање наставе и учења (на крају школске 2021/22.г.)</p> <p>Разматрање предлога за утврђивање ИОП 1 програма</p> <p>Разматрање предлога мера индивидуализације</p> <p>Разматрање плана транзиције за ученика који прелази из основне у средњу школу</p> <p>Информисање чланова СТИО тима о ученицима који су се исписали из школе</p>	<p>Чланови СТИО тима</p>	<p>Записник са састанка СТИО тима (23.6.2022.г.) и ИОП обрасци</p>

	Разматрање предлога о упућивању ученика, за које је дат предлог за утврђивање ИОП 1 програма, на давање стручног налаза и мишљења од стране психолога Дома здравља		
<b>Август</b>	<p>Сарадња са психологом Дома здравља</p> <p>Сарадња са стручним сарадником – психологом из средње Машинско – електротехничке школе у вези преласка ученика из основног у средње образовање</p> <p>Израда годишњег извештаја о раду СТИО тима у школској 2021/22.г.</p> <p>Израда акционог плана за школску 2022/23.г.</p>	Чланови СТИО тима	<p>Упут психологу Дома здравља (од 18.8.2022.г.)</p> <p>Дневник рада стручног сарадника – психолога</p> <p>Извештај о раду СТИО тима</p> <p>Акциони план СТИО тима</p> <p>Записник са састанка СТИО тима (22.8.2022.)</p>

На основу активности реализованих у току школске 2021/22.г. процењује се да је реализована већина активности предвиђених планом за ову школску годину. Сарадња међу члановима тима је била на задовољавајућем нивоу, већина чланова је присуствовала састанцима, док је препорука радити на повећавању мотивације оних чланова који нису присуствовали свим састанцима. Препорука је у току следеће школске године више пажње посветити индивидуалном раду са ученицима којима је потребна подршка у учењу и организовати фреквентније посете часовима у одељењима које похађају ученици који наставу прате по плану индивидуализације и индивидуалном образовном плану и програму (ИОП 1 и ИОП 2).

### Ученички парламент

Представници УП у раду ШО у протеклој школској години су Дуња Стевновић и Невена Павловић.

време	назив активности	врста активности	реализатори
13.9.2021.	Конституисање УП и руководства и упознавање са Пословником о раду Упознавање ученика са Годишњем планом рада школе за школску 2021/22. годину	састанак	Чланови УП, Стручни сарадник

### Тим за стручно усавршавање

Тим за стручно усавршавање је у току школске 2021/2022. радио у нешто измењеним условима због познате ситуације око пресељења школе ради реновирања зграде матичне школе. Тим је радио у релативно пуном саставу (изузети су само када су колеге, чланови тима били ангажовани на пословима у другим школама)

Планирани кораци и задаци за ову школску годину су реализовани. На почетку школске године је усвојен план рада тима и план стручног усавршавања запослених у школи; сачињена је и усвојена листа бодовања и документи (докази) за стално стручно усавршавање у школи; формирана је електронска база података и папирна документација о сталном стручном усавршавању запослених; рађена анализа резултата према добијеним параметрима.

Пошто по Правилнику о сталном стручном усавршавању сваки запослени у просвети треба да има 44 бода с.с.у. у уст анови, 1 семинар и 1 трибину/предавање ван установе, из ових података може се закључити да у нашој школи има:

У УСТАНОВИ		ВАН УСТАНОВЕ	
мање од 44 бода	14 наставника	узело учешће у с.у.	26 наставника
44 и више бодова	21 наставник	без учешћа с.у.	9 наставника

Према овим подацима никако не можемо бити задовољни резултатима. Разлози су многобројни: необавештеност сваког појединца о обавези и правилу стручног усавршавања; заборављање наставника да прибележе сваки вид стручног усавршавања; (не)слање личних извештаја Тиму за с.у. или Стручној служби,....

Анализирајући извештаје о Стручном усавршавању примећено је да су колеге бележиле и неке активности које се раде у школи, али нису обухваћене школским правилником о бодовању, али и да неке активности које су обухваћене, нису добро избодоване.

Закључак је да Тим за стручно усавршавање мора више да ради на едукацији запослених, обавештавању о променама, пропагирању сталног стручног усавршавања и анимирању запослених за укључивање у исто.

## Годишњи извештај о раду обогаћеног једносменског рада

Обогаћени једносменски рад започет је 1.9.2021. године у ОШ “Радоје Домановић”, у издвојеним одељењима у Доњем Видову и Стрижи.

### Организација рада:

Једносменски рад у Доњем Видову се спроводи са две групе ученика: ученици млађих и ученици старијих разреда, а у Стрижи са ученицима млађих разреда.

У Доњем Видову непосредни рад са ученицима се одвија пет дана недељно, од понедељка до петка и то у преподневnoj смени од 11 до 14 часова, а у поподневnoj од 12:30 до 15:30 часова. Од почетка су укључени ученици од 1. до 8. разреда.

У Стрижи се активности Једносменског рада одвијају са ученицима нижих разреда, у поподневnoj смени, од понедељка до четвртка од 12:30 до 14:30 часова.

Организација рада за Доње Видово је таква да не укључује све ученике свакога дана, него према подгрупама како у млађим тако и у старијим разредима (један дан- један разред ниже наставе, па разред више наставе и све тако наизменично, а у петак се понавља група од понедељка, па следеће недеље од уторка и све тако наизменично.

У Стрижи после наставе понедељком и средом остаје један разред, уторком и четвртком други. Рад се обавља у складу са епидемиолошком ситуацијом везаном за вирус COVID-19.

Назив активности	Време	Учесници	Наставници
Подршка у учењу - Учимо заједно - Учимо да учимо	- Три пута недељно - Једном недељно	Ученици млађих и старијих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
Предузетнички пројекти:			
-„Здрава храна – сваког дана“	20.9.- 20.10.’21.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-„Не загађује – већ зарађуј“ ;	13.10. - 4.11. ’21.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-„Дечија радиност – свима радост“	24.11. - 16.12. ’21.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
„Новогодишњи базар“	20.12. - 30.12. ’21.	ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-Израда миришљавих свећица, „Мамама на дар“	23.2. - 8.3. ’22.	-ученици млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић

-Продајни штанд- „Од срца срцу,, продајемо и штедимо	31.3.2022.	ученици старијих и млађих разреда у Доњем Видову	Ивана Јевдосић
Припрема и учествовање у приредби за Дан школе	21.3. – 1.4. '22.	-ученици млађих разреда у Стрижи	Невена Јовановић Љубић
Правимо зидне сатове	14.3. – 11.4. '22.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-Израда сапуна	20.3. – 17.4. '22.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
Израда и припрема ускршњег штанда	12.4. – 20.4. '22.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
Ускршњи штанд	21.4. 2022.	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-Нега украсног собног и баштенског цвећа;	Април, мај	-ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-Обилазак градске библиотеке и учлањивање	15.6.2022.	III разред у Стрижи	Невена Јовановић Љубић
Слободне активности: -друштвене игре	Два пута недељно	Ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-одржавање радног простора	Сваког дана	Ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић
-Обилазак околине, ликовне радионице, рекреативне и спортске активности	По потреби и у складу са временским приликама	Ученици старијих и млађих разреда	Ивана Јевдосић Невена Јовановић Љубић

## Извештај о раду библиотекара

<b>ОПШТИ ПОСЛОВИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотокопирање и припрема штампаног материјала за учитеље и наставнике</li><li>• Припрема материјала за директора школе, што подразумева куцање разних обавештења, спискова, табела...</li><li>• Фотокопирање и припрема материјала за секретара, психолога и уопштено за потребе школе</li><li>• Рад на издавању књига и стручне литературе ученицима и наставницима</li><li>• Проналажење разног материјала путем интернета за потребе учитеља и наставника</li><li>• Помоћ у раду учитељу у продуженом боравку</li><li>• Требовање и набавка канцеларијског материјала и наставних средстава</li></ul>
<b>НАБАВКА И ДИСТРИБУЦИЈА УЏБЕНИКА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Сарадњу са стручним већима и родитељима и Саветом родитеља</li><li>• Прикупљање документације за ученике који конкуришу за бесплатне уџбенике</li><li>• Припрему анкетних листића и анкетирање родитеља</li><li>• Сарадњу са Школском управом и Министарством просвете, науке и технолошког развоја кроз праћење мејлова и благовремено достављање података</li><li>• Праћење и поштовање рокова</li><li>• Пријем и дистрибуција уџбеника</li></ul>
<b>КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Припрема, организација и израда материјала за јавне часове који се држе у школи</li><li>• Активно учешће у припремама приредбе за Дан школе</li><li>• Активно учешће у припремању приредбе у знак добродошлице ђацима првацима</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Уређење хола на ђачком и наставничком улазу, што подразумева израду паноа, оплемењивање простора сликама, цртежима, ученичким радовима и др.</li> </ul>	
<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПО МЕСЕЦИМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ</b>	
<b>СЕПТЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подела уџбеника ученицима који су набавили уџбенике преко школе (завршено до почетка септембра)</li> <li>Подела уџбеника ученицима који су остварили право на бесплатне уџбенике, а у оквиру пројекта под покровитељством Министарства просвете и технолошког развоја (до краја септембра)</li> <li>Уређење хола школе и израда паноа на тему „Јесен“</li> <li>Увођење ученика првог разреда у евиденцију библиотеке</li> </ul>
<b>ОКТОБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учешће у свим припремама и активностима везаним за <i>Дечију недељу</i>, што подразумева израду паноа и припрему штампаног материјала за наставнике разредне наставе</li> <li>Сарадња са наставницима разредне наставе на припреми обележавања „Дана здраве хране“, 16. октобра</li> </ul>
<b>НОВЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са учитељима и наставницима, као и припрема материјала везаног за живот и рад Вука Караџића, а у сусрет обележавања годишњице његовог рођења</li> <li>Обележавање годишњице рођења Вука Караџића (8. новембар)</li> <li>У складу са расписаним конкурсом и одлуком Министарства просвете, током новембра вршен је одабир одобрених публикација</li> </ul>
<b>ДЕЦЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са учитељима и помагање у припремама материјала за часова ликовне културе на тему „<i>Стигла нам је зима</i>“ , „<i>У сусрет Новој години и Божићу</i>“</li> <li>Организација манифестације „Вече хармонике“</li> </ul>

<p><b>ЈАНУАР</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уређење хола школе на тему „Свети Сава-школска слава“ са учитељицом веронауке</li> <li>• Набавка тестова за ученике осмог разреда везаних за полагање класификационог испита у јуну ове године.</li> </ul>
<p><b>ФЕБРУАР</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учествовање у припремама и организацији школских такмичења</li> <li>• Презентација промотивних уџбеника</li> <li>• Увођење у евиденцију библиотеке све књиге које је школа купила средствима добијеним од Министарства просвете и техн. развоја ради богаћења библиотечког фонда.</li> </ul>
<p><b>МАРТ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема материјала за такмичења из многих предмета и дежурства на истим</li> <li>• Комуникација са учитељима и наставницима везана за избор и набавку уџбеника за наредну школску годину (за трећи и четврти разред, седми и осми разред)</li> <li>• Обавештавање ученика и родитеља о овогодишњим условима који се морају испунити за добијање бесплатних уџбеника од Министарства просвете и технолошког развоја</li> <li>• Прикупљање документације и потписивање сагласности родитеља оних ученика, који остварују услове за добијање бесплатних уџбеника</li> </ul>
<p><b>АПРИЛ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема за „Васкршњи базар“ који је хуманитарног карактера</li> <li>• Обележавање Дана планете Земље 22. априла</li> </ul>
<p><b>МАЈ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема за обележавање „Дана словенске писмености“ и „Дана Ћирила и Методија“</li> <li>• Награђивање ученика у виду екскурзије у Београду поводом освајања награда на овом једанаестом међународном ликовном конкурс</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потраживање књига од ученика који нису вратили исте школској библиотеци</li> </ul>



<p><b>ЈУН</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потраживање бесплатних половних уџбеника од ученика ромске националности, њихово сортирање и припремање за поделу у августу</li> <li>• Учествовање у припремама класификационог испита и учествовање у организацији истог</li> </ul>
<p><b>ЈУЛ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завршна провера усклађености плана и остваривања циљева за школску 2021/2022. годину, што подразумева проверу повраћаја књига школској библиотеци и провера документације везане за пројекат бесплатних уџбеника</li> </ul>
<p><b>АВГУСТ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пријем и сортирање уџбеника за наредну школску годину (од 15. до 31. августа) Пријем, сортирање и подела бесплатних уџбеника, компакт дискова и материјала за учитеље и наставнике</li> </ul>

## Извештај о раду продуженог боравка

### I разред

На почетку школске године уписано је укупно 27 ученика хомогене групе (14 дечака и 13 девојчица). Од укупног броја, 18 ученика редовно је долазило у продужени боравак, 5 ученика повремено, док се 4 ученика појавило свега неколико пута.

### II разред

На почетку школске године уписано је укупно 28 ученика хомогене групе (17 дечака и 11 девојчица). Од укупног броја, 17 ученика редовно је долазило у продужени боравак, 4 ученика повремено, док се 7 ученика нису појавили ниједног дана.

Током школске године, због реновирања школе и селидбе у просторијама Економско – трговинске и Технолошке школе, број ученика који је долазио се мењао јер су ученици имали организован превоз аутобусом.

Активности које су реализоване у продуженом боравку су.

- Прављење паноа поводом Дана општине Параћин
- Обилазак оближњег парка – обележавање Светског дана пешачења
- Презентација – у сусрет Дану планина
- Уређење школског хола
- Квиз – обележавање Светског дана матерњег језика
- Прављење колача као поклон мами за Осми март
- Помоћ у припреми за обележавање Дана школе
- Обилазак музеја – обележавање Светског дана музеја

Сви облици образовно – васпитног рада реализовани су према планираном плану и програму са малим одступањем због реновирања школе и селидбе.

## **Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе**

У току првог полугодишта школске 2021/22. Тим је реализовао планиране активности осим пружања подршке наставницима који конкуришу за звање јер није било заинтересованих наставника.

На првом састанку крајем августа, Тим је конституисан у саставу Данијела Аврамовић Петковић, Јасмина Ђурић, Горица Живковић, Снежана Стаменковић. Такође, Тим је израдио план рада за текућу школску годину и једногласно усвојио исти. Такође на овом састанку чланови су се упознали са стручним упутством о организацији наставе у школској 2021/22. години. Разматрани су модели организације наставе.

На следећем састанку у новембру, Тим је разматрао бројно стање ученика у школи а посебно је акценат стављен на упис будућих првака и петака. Мере које су биле спроведене дале су ефекте с обзиром да смо у овој школској години у матичној школи уписали 3 одељења првог разреда као и 2019/20. Стога је Тим предложио да се и ове школске године настави са активностима за повећањем броја будућих првака које су реализоване до сада уколико епидемиолошка ситуација то дозволи (видео промоција школе, предавања, отворена врата, бесплатни уџбеници, ужина...).

Такође, чланови Тима анализирали су резултате завршног испита и предложили мере за побољшање постигнућа ученика на завршном испиту. Констатовано је да су резултати нешто лошији него прошле школске године. Психолог школе је израдила презентацију резултата на ЗИ за 2021/2022. годину као и анализе резултата за последње четири године. (Анализе са предлогом мера налазе се у прилогу извештаја као и презентације и његов су саставни део).

У јануару је реализован трећи састанак Тима на коме је разматрано стручно усавршавање, обogaћен једносменски рад. На основу анализе документације закључено је да је акциони план за унапређивање рада тима за професионални развој делимично испоштован. Наиме, чланови тима су током првог полугодишта израдили интерни правилник о стручном усавршавању у школи. Израдили бодовну листу стручног усавршавања у школи као и табеле за праћење стручног усавршавања у школи и ван школе. Податке о СУ прикупља стручна служба. У изради је потврда о реализованом стручном усавршавању у школи. У наредном периоду потребно је табеле проследити наставницима, радити на планирању, реализацији и извештавању о СУ у школи и ван школе. Такође, прикупљене податке треба анализирати и дати предлог СУ за наредни период.

У оквиру обogaћеног једносменског рада реализоване су све предвиђене активности. У Д. Видову рад се и даље одвија у две смене са групама ученика првог и другог циклуса док се у Стрижи рад одвија у једној смени са ученицима првог циклуса. Поштоване су епидемиолошке мере. Током школске године реализоване

су следеће активности: Подршка у учењу, предузетнички пројекти „Здрава храна сваког дана“, „Не загађује већ зарађуј“, „Дечија радиност- свима радост“, „Израда украса за Н. годину“ , „Израда миришљавих свећица-мамама на дар“, продајни штандови – „Од срца срцу“, учествовање у приредби за Дан школе, фарбање васкршњих јаја, израда сапуна, израда зидних сатова, васкршњи штанд, нега украсног собног и баштенског цвећа, слободне активности-друштвене игре, уређење и одржавање радног простора, обилазак градске библиотеке и учлањење, обилазак околине, ликовне радионице, рекреативне и спортске активности.

Реализацијом ових активности излазило се у сусрет различитим потребама ученика а такође се развијају и предузетништво и хуманост.

Чланови су разматрали све реализоване активности током првог полугодишта и сачинили полугодишњи извештај о раду Тима.

У мају је реализован четврти састанак тима на коме се анализирао опремљеност школе савременим наставним средствима; пробни завршни испит као и такмичења ученика.

Тим је констатовао да се због тренутне реконструкције школе и привременог коришћења просторија Економско-трговинске школе није радило на опремању савременим наставним средствима али да би се требало након реконструкције школе више ангажовати на том плану.

Анализирани су и резултати пробног завршног испита. Просечан број поена по одељењима налази се у табели 1. Најбоље постигнуће из српског језика има одељење 8/2 ( 13,2) и 8/4(13), такође 8/2 има и најбоље постигнуће из математике (10,15) док је најбоље постигнуће на комбинованом тесту остварило одељење 8/4 (13,36). Просечно постигнуће ученика из српског језика је 12,28 из математике 9,14 док је на комбинованом тесту 12,44. Препорука је да се из српског језика посебна пажња посвети граматици (морфологија, фонетика, синтакса) почевши од 5. разреда, затим гласовним променама. Такође треба обновити правописна правила, посебно писање запете као и појмове из теорије њижевности и књижевности и историје. Из математике је најслабије урађен напредни ниво и то област геометрије и обраде података. Када је реч о комбинованом тесту требало би поновити градивно рађено током онлајн наставе посебно из физике (равнотежа, рад, енергија и снага), такође област историјско знање и истраживање као и тумачење историје. Из географије пажњу треба посветити литосфери а из биологије екосистему.

Табела 1: Просечан број поена на ПЗИ по одељењима

	СРП.Ј.	МАТ	КОМБ.
VIII1	10,86	8	10,92
VIII2	13,2	10,15	11,94
VIII3	12,11	8,61	12,08
VIII4	13	9,9	13,36
	12,28	9,14	12,44

Чланови тима анализирали су и такмичења реализована у организацији Министарства просвете.

Анализе се налазе у документацији психолога, прилог су овог записника и његов саставни део.

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима из предмета: Српски језик (у категоријама: Српски језик и језичка култура и књижевна олимпијада, док на такмичењу из рецитовања нисмо имали представнике), хемија, математика, енглески језик, историја, биологија, ТИО.

Нисмо имали представнике на такмичењима из предмета: Физика, географија, немачки језик, ликовна култура, музичка култура, информатика и рачунарство.

Сва ова такмичења су одржана према *Календару такмичења* одобреног од стране Министарства просвете и технолошког развоја.

Највише ученика учествовало на Општинским такмичењима из свих предмета. Највише такмичара је било из Математике (11 ученика) а најмање из енглеског језика (2 ученика). На окружним такмичењима је доста мањи број такмичара, а највише их је било из математике и историје (5 ученика), а најмање из биологије и атлетике (по 1 ученик). На републичком нивоу је био најмањи број такмичара (2 ученика) и то из шаха (1 ученик), биологије (1 ученик).

На такмичењима је најмање ученика било из 3. и 4. разреда, а највише из 7. разреда. По разредима, на најмањи број такмичења ишли су ученици 3. и 4. разреда (из 1 предмета), а на највећи број такмичења су ишли ученици 7. разреда (из 6 предмета). У 5. разреду ученици су ишли на такмичења из 5 предмета. У 6. разреду ученици су ишли на такмичења из 1 предмета. У 8. разреду ученици су ишли на такмичења из 5 предмета. Најмање такмичара било је из 6. разреда тако да би требало испитати узроке и мотивисати ученике и наставнике да се следеће године у већој мери укључе.

У августу су чланови тима заједно са тимом за самовредновање израдили план отклањања недостатака уочених самовредновањем који је прилог овом извештају и његов саставни део.

Тим је на основу анализе свих активности током школске 2021/22. године сачинио годишњи извештај о раду.

### **Извештај о раду клуба за учење**

У оквру пројекта „Превазилажење дигиталног јаза за најугроженију децу“ формиран је у овој школској години нови тим клуба за учење као један битан сегмент овог пројекта.

У току школске 2021/2022.године у Клубу за учење одвијале су се следеће активности:

#### **Новембар**

- \*Идентификовање ученика који чине групу полазника.
- \* Израда памфлета и рекламног материјала КЗУ

#### **Децембар**

- \* Посета делегације Уницефа 9.12.2021.године
- \* Представљање и функционисање рада КЗУ у нашој школи.

#### **Јануар**

- \* Радионица Кзу за време зимског распуста са ученицима млађих разреда
- \* Радионица -психосоцијална подршка ученицима 8. разреда

#### **Фебруар**

- \* Промоција рада клуба преко локалних медија

#### **Март-април**

- \* Припрема ученика за пробни завршни испит кроз часове припремне наставе

#### **Мај –јун**

- \* Припрема ученика за завршни испит у јуну кроз часове припремне наставе.

Током целе школске године предметни наставници српског језика, математике, енглеског језика, историје, биологије, географије, физике, хемије одржавали су часове у Кзу преко часова допунске наставе.

#### **Јул**

- \* Координатор пројекта на нивоу школе Катарина Радовић и координатор тима Кзу учествовале су 4. и 5. јула на скупу стручног усавршавања размена искуства добре праксе где је представљен рад психосоцијалне подршке рад клубова за учење.

#### **Август**

- \* Организовање активности летњих школа за ученике који полажу разредне и поправне испите.

Појединачни рад сваког предметног наставника бележио се у посебном обрасцу који служи за праћење постигнућа ученика у току године.

У Кзу идентификовано је 40 ученика којима је помоћ потребна.

На часовима су осим идентификованих ученика били присутни и други ученици у зависности од опредељења и препорука наставника.

### Извештај о раду стручних сарадника

Време реализације	Активност
<b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада (ОВР) и вредновање остварених резултата</b>	
Септембар 2021.	- Писање Извештаја о раду, Годишњег плана рада и уводног дела Школског програма
Септембар 2022.	- Ангажовање у изради планова: образовно васпитног рада, стручних органа, стручног усавршавања наставника, професионалне оријентације, одељењског старешине и здравственог васпитања.
У току године	- Континуирано праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду, писање извештаја и анализа.
У току године	- Праћење поступака оцењивања, нарочито описног за ученике од првог до четвртог разреда.
У току године	- Непосредно учешће, у улози координатора тимова, у реализацији пројеката: Школско развојно планирање, Самовредновање рада школе и Тим за Инклузивно образовање и израду индивидуалног образовног плана
<b>Унапређивање ОВР и инструктивно педагошко-психолошки рад са наставницима</b>	
У току године	- Обилазак наставе: 6 часова непосредне наставе
Септембар 2021.	Учешће у изради педагошких профила ученика
<b>Рад са ученицима</b>	
У току године	- Индивидуални рад са ученицима (20 ученика) - Презентација средњих школа са територије општина Параћин, Ћуприја и Јагодина Радионице у области професионалне оријентације: "Ка завршном испиту", „Припрема ученика за управљање стресом у ситуацији завршних испита“, - Повезивање са ученицима преко Вабер канала „Школски психолог“
Мај-септембар 2022.	Тестирање првака (53 ученика)
<b>Сарадња са родитељима</b>	
У току године	- Индивидуални разговори и саветодавни рад
У току године	- Позивање родитеља на разговор због изостанака ученика, понашања и у циљу обавештавања у вези са разредним и поправним испитима
мај,2022.	- Презентација средњих школа са територије општина Параћин, Ћуприја и Јагодина
јун,2022.	Учешће на родитељским састанцима на тему „Завршни испит и процедуре приликом уписа у средњу школу“
Прво тромесечје у 2022.	Разматрање потреба за увођењем индивидуализације/ИОП-а
<b>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом, пратиоцима ученика</b>	
У току године	Редован рад са свим органима школе у складу са Правилником о систематизацији радних места

Извештај о раду на крају школске 2021/22. године ОШ „Радоје Домановић“, Параћин

У току године	Педагошки асистент	Учешће у изради педагошких профила и плана рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду
<b>Рад у стручним органима</b>		
У току године	СТИО (Стручни тим за иклузивно образовање)	Координација активностима, сагледавање и праћење ефеката примењених мера индивидуализације и ИОП-а за децу (Наталија М.Т.)
У току године	Одељењска и стручна већа	Учешће у раду
У току године	Педагошки колегијум	Учешће у раду
У току године	Тим за самовредновање	Учешће у раду, спровођење упитника, обрада података и анализа резултата
У току године	Тим за заштиту деце од насиља	Координисање, едукација запослених, родитеља и ученика, интервенисање у случајевима насиља (Катарина Р.)
У току године	Тим за обезбеђивање квалитета и развоја станове	Координација активности (Снежана Стаменковић)
<b>Сарадња са другим институцијама</b>		
У току године	Центар за социјални рад – извештавање о запажањима са циљем праћења корективних мера родитељу, сарадња у случајевима насиља 3. нивоа	Кореспонденција телефонским и писаним путем
Мај, јун 2022.	Сарадња са школским полицајцем, анализа безбедности у новим просторијама за рад школе	Кореспонденција телефонским и писаним путем
Мај, јун 2022.	Сарадња са полицијом, позив на састанак са родитељима у склопу интервентних активности у ситуацији насиља	Састанци
Сертембар 2021.	Сарадња са интерресорном комисијом	Састанци
<b>Вођење докумената</b>		
У току године	Евиденција рада са ученицима и родитељима	
У току године	Евиденција насиља	
У току године	Записници са седница одељењских и наставничких већа	
У току године	Записници тимова у којима су стручне сараднице имале координациону улогу	
<b>Стручно усавршавање</b>		
	У извештајима о Личном професионалном усавршавању	

Директор школе

Председник Школског одбора  
Јован Стевановић